



## **Latvijas Treneru tālākizglītības centrs**

**APSTIPRINU**  
Biedrības „Latvijas Treneru tālākizglītības  
centrs” valdes priekšsēdētāja

\_\_\_\_\_ Signe Luika  
Rīgā, 2019.gada 2.aprīlī

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

**Rīga, 2019**

## 1. IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Biedrība „Latvijas Treneru tālākizglītības centrs” (turpmāk tekstā – Centrs) ir dibināta 2003.gadā.

Centra adrese: Brīvības 333 – 158b, Rīga, LV 1006; tālrunis: 67556734; mob.tālr.: 26196486, e-pasts: [birojs@treneruizglitiba.lv](mailto:birojs@treneruizglitiba.lv); tīmekļa vietne: [www.treneruizglitiba.lv](http://www.treneruizglitiba.lv)

Centra mērķis ir nodrošināt Latvijas sporta treneru un citu sporta speciālistu kvalifikācijas atbilstību mūsdienu prasībām, ko apliecina valstiski atzīts sertifikāts.

Centra darbības uzdevumi ir:

1. Piedāvāt izglītības un/ vai tālākizglītības iespējas sporta treneriem un citiem sporta speciālistiem;
2. Izstrādāt priekšlikumus treneru sertifikācijas kvalifikācijas prasībām un piedalīties sertifikācijas procesā.

Centra darbības metodes ir:

1. Veidot sporta treneru reģistru;
2. Sagatavot un realizēt LR Izglītības un zinātnes ministrijas licencētas mācību programmas;
3. Organizēt kursus un seminārus;
4. Sagatavot mācību materiālus;
5. Tulkot nepieciešamo literatūru;
6. Piedalīties zinātniskās konferencēs;
7. Pasūtīt darbības mērķa īstenošanai nepieciešamos pētījumus;
8. Sadarboties ar sporta sabiedriskajām organizācijām citās valstīs.

## 2.IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI)

Izglītības iestādes “Latvijas Treneru tālākizglītības centrs” darbības pamatmērķis ir izglītības programmas “C” kategorijas sporta speciālistu pilnveide (kods 30P 813 01), kas licencēta 2010.gada 29.novembrī (Nr. P – 3873).

Izglītības programma ir realizēta 12 reizes, pašlaik notiek 13. programmas realizācija. Programmu sekmīgi ir apguvuši 816 izglītojamie.

Prioritātes	Rezultāti
Izglītības procesa kvalitātes uzlabošana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izveidota elektroniska izglītības vadības sistēma ar individuālu pieeju katram</li> </ul>

	izglītojamajam; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulāri pilnveidoti un uzlaboti metodiskie un izglītības materiāli;</li> <li>• Katram izglītojamajam sagatavoti metodiskie uzskates un izdales materiāli;</li> <li>• Regulāra izglītības procesa vērtēšana – izglītojamo anketēšana;</li> <li>• Profesionāli lektori.</li> </ul>
Ērtas un mūsdienīgas vides veidošana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ērta lokācija nokļūšanai gan ar sabiedrisko transportu, gan auto;</li> <li>• Atbilstošs materiāltehniskais nodrošinājums;</li> <li>• Bezmaksas interneta pieslēgums;</li> <li>• Sporta nozares bibliotēka;</li> </ul>
Individuāla pieeja un risinājumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nodrošināta iespēja par ērtiem individuāliem termiņiem izglītojamajiem patstāvīgo darbu kārtošanā;</li> <li>• Savstarpējās attiecībās draudzīgas, profesionālas attiecības.</li> </ul>

### 3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Izglītības iestādei „Latvijas Treneru tālākizglītības centrs” iepriekšējā akreditācijas ekspertu komisija 2013.gada 15.aprīlī ieteica veikt vairākas izmaiņas izglītības procesa pilnveidošanā un organizācijas darbības nodrošināšanā.

<b>Akreditācijas komisijas ieteikums</b>	<b>Paveiktais</b>
Veikt izmaiņas programmā noteiktajām prasībām attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību, lai uzsāktu C kategorijas programmas apguvi.	Šāds akreditācijas komisijas ieteikums tika saņemts balstoties uz C kategorijas profesionālās pilnveides programmas veidlapu. Vēršoties Izglītības kvalitātes dienestā, tika saņemta atbilde, ka programmas titullapu nav iespējams mainīt.

Papildināt mācību saturu ar lietvedības pamatiem.	C kategorijas profesionālās pilnveides programmas realizācijas ietvaros izglītojamajiem nodrošina lietvedības pamatus 8 stundu ietvaros.
Nepieciešams pilnveidot izglītojamo reģistrācijas un uzskaites grāmatas ierakstu veikšanu (speciālās veidlapas – žurnālus)	Ir izstrādāti un tiek izmantoti speciāli izglītojamo reģistrācijas un uzskaites žurnāli, kur tiek reģistrēts izglītojamo apmeklējums un nodarbības tēma.
Nodrošināt lietu nomenklatūras saskaņošanu ar attiecīgo Valsts arhīvu.	Sazinoties ar Valsts arhīvu, tika saņemta atbilde, ka šī iestāde neveic biedrību un privāto izglītības iestāžu nomenklatūras saskaņošanu. Savukārt profesionāla arhivāra vadībā ir apkopoti un arhivēti lietvedības un grāmatvedības dokumenti no 2003.gada līdz 2013.gadam.

Izglītības iestāde “Latvijas Treneru tālākizglītības centrs” ir ziņojis Izglītības un kvalitātes dienestam par akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumu realizēšanu.

#### **4.IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS**

##### **4.1.Mācību saturs**

„C” kategorijas programmas izglītības procesa rezultātā, izglītojamajiem tiek dota iespēja apgūt zināšanas un prasmes:

- sniegt nepieciešamās zināšanas sporta teorijā, sporta medicīnā, anatomijā, vispārējā un sporta fizioloģijā, sporta pedagoģijā, sporta psiholoģijā un sporta veidā, kas ļautu sporta speciālistam veikt darbu;
- sekmēt atbilstošāko mācību metožu izvēli, pilnveidot prasmi strādāt ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijām;
- sniegt pamatzināšanas cilvēka ķermeņa uzbūvē un funkcijās, par kustību aparāta uzbūvi un funkciju, asinsvadu, sirds un nervu sistēmas funkcijām, par orgānu sistēmas pakļautību un funkcionālo mijiedarbību;

- noteikt muskuļu darbības intensitāti, analizēt fizioloģiskos stāvokļus, sporta nodarbību laikā, fizisko līmeni;
- radīt izpratni par sportistu medicīniskajām pārbaudēm, par sporta nodarbību organizēšanu cilvēkiem ar speciālajām vajadzībām, par sporta traumu profilaksi, par pirmo palīdzību sporta traumu gadījumos un patoloģisku stāvokļu gadījumos sportā;
- sniegt zināšanas par ētisko, morālo un juridisko atbildību nelaimes gadījumos;
- sniegt zināšanas par pedagoģiskā procesa specifiskajām īpatnībām un struktūru personības attīstības veicināšanā sportā;
- sniegt zināšanas par vingrinājumiem, to iedarbības efektivitāti, pamatiemaņu mācīšanas metodiku izvēlētajā sporta veidā.

## **4.2. Mācīšana un mācīšanās**

### **4.2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Mācīšana notiek saskaņā ar licenzētu „C” kategorijas sporta speciālistu profesionālās pilnveides programmām. Visiem šo programmu realizācijā iesaistītajiem pedagogiem ir profesionālā augstākā izglītība nozarē un pedagoģiskā izglītība. Mācības noris pēc iepriekš izstrādāta mācību grafika, par kuru ir informēti izglītojamie. Izglītojamais ar savu parakstu personīgi apliecina dalību nodarbībā, kā rezultātā tiek aizpildīts apmeklējuma uzskaites žurnāls.

Izglītojamie katras nodarbības sākumā saņem izdrukātu attiecīgās nodarbības PWP prezentāciju, kā arī pastāvīgi to var lejuplādēt speciāli izstrādātā izglītības vadības sistēmā. Izglītības vadības sistēma ir speciāli izveidota izglītojamo mācību procesa atvieglošanai – katrs izglītojamais var piekļūt individuāli, apskatīt pārbaudījumu vērtējumus, lejuplādēt nodarbību prezentācijas un citus materiālus, maksājumus, nodarbību sarakstu u.c. aktualitātes.

Lektoriem mācību procesā ir pieejami visi programmas īstenošanai nepieciešamie materiālie līdzekļi – dators, projektors, tāfele, audio, video atskaņošanas iekārtas u.c. Gan lektoriem, gan izglītojamajiem ir pieejams interneta pieslēgums.

Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst attiecīgā mācību priekšmeta specifikai - ir gan lekcijas, gan metodiski praktiskās nodarbības, gan praktiskās nodarbības. Mācību procesā izmantotie metodiskie materiāli regulāri tiek papildināti un uzlaboti atbilstoši aktualitātēm.

#### **4.2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Uzsākot apgūt "C" kategorijas profesionālās pilnveides izglītības programmu, izglītojamie tiek informēti par mācību saturu, nodarbību grafiku, iekšējās kārtības noteikumiem, personas datu politiku, mācību darba vērtēšanas principiem, mācību darba organizāciju, lektoriem, materiāltehnisko bāzi, metodisko materiālu un mācību literatūras izmantošanas iespējām.

Attiecīgā mācību priekšmeta sākumā lektori informē par tajā izvirzītajām prasībām, kā arī par mācību priekšmeta noslēguma pārbaudījuma saturu un vērtēšanas sistēmu. Izglītojamie aktīvi piedalās mācību procesā, izmanto izglītības vadības sistēmu, nepieciešamības gadījumā izmanto arī konsultācijas, apmeklē bibliotēku.

Regulāri tiek veikts izglītojamo sekmju izvērtējums, ar mērķi uzlabot mācību procesu.

Programmas realizācijas procesā tiek pielietota individuāla pieeja katram izglītojamajam.

#### **4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

„C” kategorijas sporta speciālistu pilnveides programmā katra mācību priekšmeta noslēgumā ir pārbaudījums. Vērtējums „ieskaitīts” jāiegūst sekojošas mācību priekšmetos „Vispārējā pedagogija”, „Sporta psiholoģija”, „Sporta fizioloģija”, „Sporta medicīna”, „Sporta treniņu teorijas pamati”, „Sporta prakses projekta izstrāde un aizstāvēšana”, „Noslēguma pārbaudījums”. Programma tiek uzskatīta par apgūtu, ja ir iegūta ieskaite par katru programmas mācību priekšmetu.

### **4.3.**

#### **4.4. Izglītojamo sasniegumi**

##### **4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbos**

„C” kategorijas sporta speciālistu pilnveides programmu apguvē izglītojamo patstāvīgo darbu rezultāti regulāri tiek monitorēti, kā rezultātā tiek veikta izglītojamo sekmju analīze gan katrā no mācību priekšmetiem, gan kopumā. Problēmu identifikācijas gadījumā tās tiek iespēju robežās novērstas tās pārrunājot ar izglītojamajiem, kā arī tiek izstrādātas prioritārās darbības, lai problēmas neatkārtotos.

„C” kategorijas sporta speciālistu pilnveides programmu apguvē piedalījušies vairāki ievērojami Latvijas sportisti un treneri. Piemēram:

- Belohvoščiks Raivis (2014) – bijušais Latvijas riteņbraucējs. Piedalījies "Tour de France" daudzdienu velobraucienā, "Giro d'Italia" tūrē, kā arī startējis Olimpiādes spēlēs Sidnejā (2000.) un Pekinā (2008.);

- Boža Agnese (2014) – Latvijas labākā sieviešu kārtas bokserē, UBO internacionālā čempione (9-5, 5 KO). Vairākkārt guvusi uzvaras pasaules mēroga čempionātos;
- Zakreževskis Arturs (2014) – bijušais Latvijas izlases futbolists, aizsargs, pašlaik treneris. Latvijas čempionātā aizvadījis 325 spēles. Pašlaik (2015) ir JDFS "Alberts" galvenais treneris un vada JDFS ALBERTS 1.līgas komandu. Latvijas izlasē aizvadījis 55 spēles;
- Seļivanovs Pāvels (2014) – piedalījies divās Olimpiskajās spēlēs (1976, 1980). 1976. gadā Monreālā PSRS izlases sastāvā tika izcīnīta sudraba medaļa, pēc četriem gadiem Maskavā PSRS izlase izcīnīja zelta medaļu. PSRS izlases sastāvā ar panākumiem startējis arī citās sacensībās — izcīnījis trīs medaļas Pasaules čempionātā (zelts 1978. un 1982. gadā, sudrabs 1986. gadā), izcīnījis divus zeltus Pasaules kausa izcīņā (1977, 1981), četras reizes kļuvis par Eiropas čempionu (1977, 1978, 1979, 1983). 2017. gada 18. novembrī apbalvots ar Triju Zvaigžņu ordeņa 4. šķiru;
- Serjogins Dimitrijs (2014) – viens no labākajiem garo un vidējo distanču skrējējiem Latvijā; Tinte Artūrs (2014) – Latvijas Volejbola izlases fizioterapeits (vīriešu izlase, U21 izlase);
- Ročāne Anastasija (2014) – vairākkārtēja Latvijas Sieviešu futbola čempione "Rīgas Futbola skolas" sastāvā un 2017. gada Baltijas kausa ieguvēja Latvijas izlases sastāvā;
- Meļehs Oļegs (2015) – latviešu riteņbraucējs, vairākkārtējais Latvijas čempions kalnu riteņbraukšanā;
- Bankava Edīte (2015) – Latvijas čempione florbolā, Kocēnu/Rubenes komandā; Birzulis Māris (2015) – Vindsērfinģa skolas dibinātājs un vadītājs. Burāšanas Kluba 360 vadītājs. Godalgots vējdēļu burātājs. Treneris un tiesnesis. Startējis: Latvijas Čempionātā Mistral One Designe klasē 1995-1997; 2005. gada Baltijas Čempionātā Formula windsurfing; 2006. gada Pasaules Čempionātā Formula windsurfing (Gangneung, Koreja); 2008. gada Latvijas Čempionātā Formula w; 2008. gada Latvijās Čempionātā Slaloms;
- Jesko Andrejs (2015) – Latvijas rekordists 50 km skrējienā. Barcelona Trail 2016 kalnu taku skrējiena uzvarētājs;
- Ozoliņš Sandis (2017) – latviešu hokejists. Viens no izcilākajiem latviešu hokejistiem, vienīgais, kas izcīnījis Stenlija kausu. Piedalījies trijos ziemas olimpisko spēļu turnīros;
- Rumbenieks Arnis (2017) – vieglatlēts. Startējis: 2005. gada Pasaules jaunatnes čempionātā; 2009. gada Eiropas U-23 čempionātā; 2008. gada Latvijas čempionātā; 2010. gada Eiropas čempionātā; 2012.

gada vasaras olimpiskajās spēlēs; 2013. gada Pasaules čempionātā Maskavā;

- Atmats Kaspars (2017) – divkārtējais universiādes boksa čempions, divkārtējs Latvijas čempions boksā;
- Gabrāns Lauris (2017) – godalgota vieta WPC Eiropas čempionātā spēka trīscīņā. Nopelnīti ir vairāki Latvijas un Baltijas čempiona tituli;
- Rolands Štrobinders (2018) – startējis 2011. gada Eiropas junioru čempionātā, 2015. gada pasaules čempionātā, 2016. gada vasaras olimpiskajās spēlēs, 2017. gada pasaules čempionātā.

#### **4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos**

Pēc „C” kategorijas sporta speciālistu pilnveides programmas apguves visi absolventi, kuri ir devušies kārtot, ir nokārtojuši sporta speciālistu sertifikācijas eksāmenu biedrībā „Latvijas Sporta federāciju padome” un ieguvuši C kategorijas sporta speciālista sertifikātu konkrētā sporta veidā.

### **4.4. Atbalsts izglītojamajiem**

#### **4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts**

Izglītības iestādes „Latvijas Treneru tālākizglītības centrs” darbinieki un pasniedzēji sniedz nepieciešamo psiholoģisko, sociālpedagoģisko atbalstu, ja izglītojamajiem tas ir nepieciešams vai viņi vēršas ar šāda rakstura lūgumu pie darbiniekiem. Centra personāls problēmu risināšanā darbojas saskaņoti. Nepieciešamības gadījumā varētu tikt piesaistīti papildus resursi (sociālais dienests, psihologa konsultācijas, pašvaldības policija), taču šādu precedentu nav bijis.

#### **4.4.2 Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)**

Izglītības iestāde “Latvijas Treneru tālākizglītības centrs” ir izstrādājusi noteikumus “LTTC iekšējās kārtības noteikumi izglītojamajiem”, kuri paredz darbību un pasākumus izglītojamo drošības organizēšanai. Uzsākot mācības, izglītojamie tiek iepazīstināti ar šiem noteikumiem un ar savu parakstu apliecina, ka ir iepazīlušies un ievēros “LTTC iekšējās kārtības noteikumus izglītojamajiem”. “C” kategorijas sporta speciālistu pilnveides programmas realizācijai izglītības iestāde “Latvijas Treneru tālākizglītības centrs” ir telpas Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā, kurās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, evakuācijas plāni u.c.).



#### **4.4.3. Atbalsts personības veidošanā (nevērtē)**

#### **4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā (nevērtē)**

#### **4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai (nevērtē)**

#### **4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām**

Līdz šim izglītības iestādē ir sekmīgi izglītojušies vairāki izglītojamie ar speciālajām vajadzībām. Izglītības iestāde “Latvijas Treneru tālākizglītības centrs” mācību procesa nodrošināšanai ir ē telpas Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā, kuras vide ir pielāgota izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

#### **4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni (nevērtē)**

### **4.5. Iestādes vide**

#### **4.5.6. Mikroklimats**

Tā kā organizācijas mikroklimats atspoguļojas organizācijas darba kvalitātē, tad būtiska uzmanība tiek pievērsta pozitīvas gaisotnes veidošanai gan organizācijas administrācijai komunicējot savā starpā, gan administrācijai komunicējot ar lektoriem, gan lektoriem savā starpā, gan administrācijai un lektoriem komunicējot ar izglītojamajiem. Izglītības programmu realizācijas laikā būtiski konflikti nav notikuši.

#### **4.5.7. Fiziskā vide un vides pieejamība**

Gan administratīvā darba, gan mācību darba nodrošināšanai izglītības iestāde “Latvijas Treneru tālākizglītības centrs” ir ē telpas Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā. Telpu nomas līgumu termiņi atbilst izglītības programmu īstenošanas periodam. Ārpus Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas organizējamo teorētisko nodarbību, praktisko darbu, praktisko mācību īstenošanai ir atbilstoši sadarbības līgumi, atbilstoši izglītības programmas īstenošanas periodam. Telpās, kur notiek mācības, ir atbilstošs interjers, biroja telpas ir aprīkotas ar kvalitatīva darba veikšanai nepieciešamajām mēbelēm un aparatūru, arī mācību telpa ir aprīkota ar mācību procesam nepieciešamo inventāru un mēbelēm. Gan darbinieki, gan pasniedzēji, gan izglītojamie ir tiesīgi izmantot Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas koplietošanas telpas – bibliotēku, ēdnīcu, tualetes u.c. Tā kā apkārtējas vides sakoptība ir atkarīga no telpu īpašniekiem un apsaimniekotājiem, bet to aktivitāte no nomnieku prasībām, tad rūpīgi sekojam tam, lai telpas būtu sakoptas, tajās būtu patīkams klimats, kā rezultātā tajās būtu patīkami atrasties.

## **4.6. Iestādes resursi**

### **4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Izglītības iestāde “Latvijas Treneru tālākizglītības centrs” savas darbības realizēšanai ir telpas Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijā – birojam un nodarbību organizēšanai. Organizācija savas darbības nodrošināšanai ikdienā izmanto stacionāros datorus (1), printerus (3), kopētājus (2), datorprojektoru un portatīvos datorus (4).

Ārpusizglītības iestādes organizēto semināru, praktisko nodarbību organizēšanai tiek slēgti atbilstoši sadarbības līgumi konkrētajam laika periodam.

### **4.6.2. Personālresursi**

Izglītības iestādes „Latvijas Treneru tālākizglītības centrs” darbu nodrošina kompetenti sporta un izglītības nozares pārstāvji (5).

Sporta speciālistu profesionālās pilnveides programmu realizācijā ir iesaistīti lektori (15) ar attiecīgo augstāko profesionālo izglītību. Programmas realizācijā iesaistīto pedagogu profesionālā sagatavotība un spēja kvalitatīvi nodrošināt attiecīgā mācību priekšmeta apguvi tiek regulāri kontrolēta – izglītības iestādes direktore personīgi apmeklē nodarbības, kā arī tiek veikta izglītojamo anonīma anketēšana par izglītības procesa kvalitāti. Lektori tiek iepazīstināti ar anketēšanas rezultātiem.

## **4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

### **4.7.6. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.**

Izglītības iestādes „Latvijas Treneru tālākizglītības centrs” darba pašvērtēšana notiek izvērtējot vairākus indikatorus: pirmkārt, izglītojamo atsauksmes par lektoru darbu un izglītības iestādes darbu, otrkārt, finanšu rādītājus (ienākumi un izdevumi). Gan izvērtēšana, gan attīstības plānošana notiek kalendārā gada ietvaros, biedrības “Latvijas Treneru tālākizglītības centrs” kopsapulcē apstiprinot gada plānu un vadītājam ziņojot par plāna izpildi.

### **4.7.7. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Izglītības iestādi “Latvijas Treneru tālākizglītības centrs” vada Direktore, kuras pienākumos ietilpst plānot un organizēt profesionālās pilnveides C kategorijas programmas realizāciju – noteikt norises laiku, izvēlēties lektorus, sazināties ar apmācāmajiem, izstrādāt mācību materiālus, nodrošināt programmas realizāciju ar nepieciešamo tehnisko

aprīkojumu. Izglītības iestādes administratīvo darbu veic zinoši un augsti kvalificēti darbinieki (4). Izglītības iestādes administrācija ir pieejama izglītojamajiem katru darba dienu.

Personāla pārvaldība tiek īstenota ņemot vērā arī apmācāmo atsauksmes gan par biroja darbinieku, gan par lektoru darbu. Vērtējot lektoros, tiek vērtētas gan viņu pedagoģiskās prasmes, gan izklāstītais materiāls, kā arī izdales materiālu kvalitāte. Rezultātā tiek pieņemts lēmums par turpmāko sadarbību ar lektoru.

#### **4.7.8. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Izglītības iestāde “Latvijas Treneru tālākizglītības centrs” sporta speciālistu tālākizglītības procesa realizēšanai regulāri sadarbojas gan ar sporta veidu federācijām (piemēram, Latvijas Futbola federāciju, Latvijas Vieglatlētikas savienība, u.c.), gan ar profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādēm (piemēram, Balvu sporta skola, Sporta izglītības iestāžu direktoru padome u.c.), pašvaldībām (Daugavpils sporta pārvalde), gan uzņēmumiem (SIA DCH Komanda, SIA Medsports, SIA Orto klīnika u.c.).

<b>Gads</b>	<b>Organizēto semināru skaits</b>	<b>Izsniegto apliecību skaits</b>
2018.	24	586
2017.	29	811
2016.	36	1250
2015.	21	1206
2014.	13	376
2013.	6	216

Semināru organizēšana sadarbībā ar citām institūcijām notiek regulāri un semināru organizēšanai tiek slēgti beztermiņa līgumi.

### **5. CITI SASNIEGUMI (IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS)**

Biedrība „Latvijas Treneru tālākizglītības centrs”, kvalitatīvākai sporta speciālistu profesionālās pilnveides nodrošināšanai ir izstrādājusi un grāmatu “Vispusīgās fiziskās sagatavotības trenera rokasgrāmata” (2015.gads, 239.lpp.).

Sporta speciālistu tālākizglītības procesa sekmēšanai, izglītības iestāde “Latvijas Treneru tālākizglītības centrs” organizē vienas dienas seminārus Latvijas sporta speciālistiem.

<b>Gads</b>	<b>Organizēto semināru skaits</b>	<b>Izsniegto apliecību skaits</b>
2018.	3	429
2017.	3	410
2016.	5	484
2015.	3	241
2014.	5	464
2013.	4	368

Semināros tiek piedāvātas aktuālas un vispusīgas tēmas, lai nodrošinātu iespēju ikvienam sporta speciālistam atrast sevi interesējošo tēmu.

## **6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠNOVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM)**

1. Turpināt profesionālās pilnveides izglītības programmu satura aktualizēšanu un jaunu programmu izstrādi, atbilstoši darba tirgus prasībām, veicinot iestādes un darba devēju sadarbību.

2. Turpināt attīstīt materiāltechnisko bāzi;

3. Pilnveidot un dažādot mācību un izdales materiālu klāstu.

Iestādes  
vadītājs

\_\_\_\_\_

(vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_

(paraksts)

Z.v.

**SASKAŅOTS**

Biedrības „Latvijas Sporta  
federāciju padome”  
prezidents

\_\_\_\_\_

Einars Fogelis

Rīgā, 2019.gada 2.aprīlī

**SASKAŅOTS**

Latvijas Sporta pedagogijas  
akadēmijas rektors

\_\_\_\_\_

Juris Grants

Rīgā, 2019.gada 2.aprīlī

**SASKAŅOTS**

Biedrības „Latvijas  
Olimpiskā akadēmija”  
prezidents

\_\_\_\_\_

Ivans Klementjevs

Rīgā, 2019.gada 2.aprīlī